

新北市 112 學年度吉慶國小「新北英語日」活動實施計畫

壹、依據：

- 一、國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、教育部 109 學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、新北市 110-112 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。
- 四、新北市教育局 112 年 3 月 13 日新北教國字第 1120453294 號函。

貳、實施目標：

- 一、善用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確用用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵校內教師於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英力，邁向雙語國家目標。

參、實施對象：

全校學生及教師。

肆、實施原則及方式：

- 一、成立英語日推動小組，由三處主任、英語教師與年段代表為推動小組，共同擬定學年度實施計畫，並於學校網站首頁設置英語日專區，實施成果及活動剪影亦不定期上載於英語專區以供親師生分享。
- 二、每週三上課日，訂為英語日，兒童朝會英語教師進行每週一句雙語互動並於樂活走跑時間播放英語歌謠。

- 三、結合節慶及校內活動，辦理萬聖節變裝秀活動，並且納入本校校務經營計畫中，並列入學期行事曆。
- 四、善用生活英語佳句，融入課堂教學，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 五、搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」(可參閱本市英語教學資源中心網站：<http://englishcenter.ntpc.edu.tw>)，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動。
- 六、設置英語情境教室，建立學童與學習環境互動的友善機制。
- 七、持續辦理假日中英文繪本導讀，鼓勵親子一起來參加。
- 八、英語教師利用時間進行英語每週一句英語認證，並於榮譽護照集點獎勵。
- 九、鼓勵班級參加英語歌唱及讀者劇場比賽。

伍、成果檢核：

蒐集並彙整本計畫成果，於本學年度末 113 年 6 月 30 日前提報相關成果至教育局。

陸、預期成效：

- 一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒、本計畫經奉校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 

單位主管： 

校長： 