



108學年度健體領域分享

融合教育之體育教學實例分享

報告人:張念慈

108.12.18



融合式體育目的與功能

特殊教育回歸主流的理念受到重視，鼓勵特殊生回到普通班進行融合教育，保障具有特殊教育需求學生的受教權。融合式體育讓特殊生享有安全、有品質的個別需求的身體活動，進而促進身心與社會人際互動發展並提升全人健康。

教學策略



1. 了解學生習性及起點能力

2. 工作分析法

3. 技能學習與心理輔導並重

4. 同儕制度的建立

課程設計的調整

1.

- **簡化**：依學生能力，調整適當難度，簡化內容。

2

- **減量**：減少學習內容，落實學習效果。

3.

- **分解**：採分段學習設計，從分段學習中連結。

4.

- **替代**：採多元方式來滿足不同學生適應上的需求。

5.

- **評量**：以形成式評量來檢視學生的行為目標。

課堂照片



博×分組競賽影片



課堂照片



嫻×羽球反手發球影片





謝謝聆聽