

新北市瑞芳區吉慶國小「健康與體育」教學活動設計

壹、教學研究

一、學習領域	健康與體育領域		
二、教學主題	教室門前有菜圃－健康飲食製作		
三、設計人	楊玉梅		
四、實施時間	109.02.25-109.04.14		
五、教學對象	六年級	參與人數	18 人
六、教學節數	6 節課		
七、學習目標	1.透過杜威「從做中學」及九〇年代初 Taylor Campbell-Williams 所提的建構主義教學原則，讓學生親自種植青江菜，體驗當菜農的辛勞。		
	2.透過栽種青江菜的過程，讓師生觀察其生長狀況，發現問題及提出解決策略，並了解廚餘再利用的重要性，進而為地球盡一份心力。		
	3.並透過「義賣」的活動，將款項所得捐助慈善機構，幫助社會上弱勢的團體，並享受樂在學習的歷程。		
八、教學步驟(進行方式)	1.將青江菜幼苗種植在教室前已經先整理過的小花圃。		
	2. 將平日營養午餐所剩的果皮到在青江菜的四周，以滋養所生長的土地。		
	3.透過種植與觀察青江菜的過程，發現問題，進而尋求解決的策略；平日廚餘所留下的果皮，滋養著逐漸長大的青江菜，了解透過回收再利用與廚餘的自然循環系統，教導孩子種植安心的蔬菜，一起環保愛地球。		
	4.並透過「健康蔬菜義賣」活動，盡自己小小一份心力，幫助社會上需要幫助的弱勢團體。		
九、教學成果(成果描述)	1.師生透過栽種青江菜的過程，由鬆土、植苗、澆水、施肥、除草、除蟲到收成，一切得來不易，進而更愛惜這些蔬菜，完全自然無農藥。		
	2.了解平日營養午餐的果皮，也能資源再利用，並進而了解自然循環系統的奧妙。		
	3.學生學會戶外觀察的知識與學習態度；透過校園義賣活動所募得的款項，進而幫助社會上的弱勢團體。		
十、實施心得	教室前的花圃原本雜草叢生，透過此次的活動的改造，不但煥然一新，更讓孩子深刻體驗安心的蔬菜需要用心的呵護與細心照料，期待這一顆顆善良的種子，能在孩子的心中成長茁壯!		
十一、學習者心得	1.甲生:雖然用了辣椒水和放養了小螳螂，怎麼還得除蟲啊?當菜農實在太辛苦了!		
	2.乙生:這次的活動好有趣!柑橘類的果皮香香的，不過發霉的時候很噁心!		
十二、補充	師生都很聚精會神的聆聽和參與，這是一堂生動有趣的生態教育的課程。		

十三、圖片上傳



※ 附註：教學架構圖(即進行方式)

